



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Виробнича (педагогічна) практика»

на 2025 / 2026 навчальний рік

Галузь знань	А Освіта	
Спеціальність	А 7 Фізична культура і спорт	
ОПП	Фізична культура і спорт	
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)	
Форма навчання	денна форма	
Семестр, в якому викладається дисципліна	денна на базі ПЗСО	денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки
	2 рік, 4б семестр	1 рік, 2б семестр
Статус дисципліни	обов'язкова	
Обсяг дисципліни	90 годин (3,0 кредитів ЕКТС)	
Мова викладання	українська	
Оригінальність навчальної дисципліни	авторський курс	
Факультет	Інтегрованих технологій і обладнання	
Кафедра	фізичного виховання і спорту	
Розробник	Гончаренко Олег Станіславович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту.	
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Гончаренко Олег Станіславович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту.	
	Сорокін Юрій Сергійович, старший викладач	

Локація та матеріально-технічне забезпечення	Локація відповідно розподілу договору Консультація з понеділка по п'ятницю з 8.30 до 16.30 аудиторія 2331 Забезпечення: проектор, ноутбук.
Лінк на дисципліну	Посилання на розроблений електронний курс: http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1415

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
90	-	60	-	30	Залік

Опис навчальної дисципліни.

Предмет навчання	Форми і методи організації процесу навчання і виховання в загальноосвітніх навчальних закладах I-III ступенів.
Мета дисципліни	Метою виробничої (педагогічної) практики є ознайомлення студентів з основними напрямками роботи шкіл в галузі фізичного виховання, поглиблення теоретичних знань, отриманих студентами в процесі вивчення певного циклу теоретичних дисциплін і набуття та закріплення практичних навичок в проведенні учбової та позакласної роботи з фізичного виховання з метою формування у студентів стійкого інтересу до своєї майбутньої професії, а також формування інтегральної, загальних та професійних (фахових) компетентностей, набуття програмних результатів навчання, виховання потреби систематично поновлювати знання та творчо застосовувати їх у практичній роботі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<i>Програмні результати навчання (ПРН):</i> - показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; - здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами; - демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення; - оцінювати рухову активність людини та її

	фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи; - визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом; - знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини; - застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<i>Загальні компетентності (ЗК) :</i> - здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; - здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; - здатність працювати в команді; - здатність планувати та управляти часом; - здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; - навички міжособистісної взаємодії; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <i>Фахові компетентності спеціальності (ФКС) :</i> - здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують; - здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя; - здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини; - здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми; - здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; - здатність до безперервного професійного розвитку.

Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Програма виробничої (педагогічної) практики складається з таких змістовних модулів: Змістовний модуль 1. Організаційна робота Знайомство з загальноосвітнім закладом. Обговорення графіку виконання всіх видів завдань. Складання індивідуального плану роботи студента на період практики. Атестація на прикінці кожного тижня педагогічної практики. Участь в методичних заняттях. Проведення самоаналізу студента за підсумками практики, оформлення звітної документації. Змістовний модуль 2. Навчально-методична робота Упорядкування річного календарного плану. Розробка планів-конспектів з фізичної культури з вивчаемого модулю. Проведення уроків з фізичної культури в якості помічника (1 тиждень 14 годин). Проведення уроків з фізичної культури в якості вчителя (2 тиждень 14 годин). Заповнення шкільного журналу. Змістовний модуль 3. Виховна та спортивно-масова робота Складання плану фізкультурно-оздоровчої і спортивної роботи на період практики. Розробка документації щодо змагань. Участь в організації та проведенні фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів. Проведення комплексу вправ, які використовуються в фізкультурних паузах та на рухомих перервах. Змістовний модуль 4. Навчально-дослідницька робота Аналіз сформованості професійно-педагогічних навиків. Відвідування уроків, позакласних занять вчителів. Проведення хронометражу уроку фізичної культури. Проведення пульсометрії уроку фізичної культури. Проведення педагогічного аналізу уроку фізичної культури. Види занять: практичні. При виробничій (педагогічній) практиці використовуються наступні методи навчання: - вербальні (словесні): пояснення, опис, розбір, бесіда, розповідь, вказівка, настанова, команда і розпорядження; - наочні: показ вправ, техніки окремих рухів та виконання прийомів в цілому; показ тактичних взаємодій; використання наочних посібників, відеофайлів. - практичні: практичне виконання вправ, ігровий та змагальний методи.
-----------------------------------	---

Пререквізити	Програмний матеріал базується на набутих здобувачами знаннях, уміннях і навичках під час вивчення дисциплін: виробнича практика за профілем майбутньої роботи, теорія і методика дитячо-юнацького спорту, та блоку вибіркового курсів: практикум з (легкої атлетики, пауерліфтингу, футзалу).
Постреквізити	Знання з дисципліни можуть бути використані у наступних дисциплінах: теорія і методика викладання обраного виду спорту, теорія і методика плавання, підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту, загальна спортивна психологія та блоку вибіркового компонентів ОП: практикум (лижних видів спорту, фітнесу, плавання), теорії і методики викладання (гандболу, настільного тенісу).
Політика курсу	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.
Оцінювання досягнень	При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних та лабораторних занять, які відбулися в період, а також результати захисту індивідуальних завдань та самостійної роботи. Залік за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання. 55-100 балів - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок в арифметичних розрахунках, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення. 0-54 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі, провести розрахунки тощо

Академічна доброчесність	Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок
Інформаційне забезпечення	Основна література: 1. Воробйов М.І. Практика в системі фізкультурної освіти. / М.І. Воробйов, Т.Ю. Круцевич. К.: Олімпійська література, 2006. 192 с. 2. Ланда Б.Х. Методика комплексної оцінки фізичного розвитку та фізичної підготовленості: навчальний підручник / Богдан Ланда. – К.: Олімпійська література, 2004. – 192 с. 3. Теорія и методика фізичного виховання: підручник для студ. фіз. виховання і спорту: В 2 т./ Під ред. Т.Ю. Круцевич. – Т.1.: Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. – К.: Олімпійська література, 2003. 424 с. 4. Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. – Харків: ОВС, 2008. 406 с. 5. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1 / Богдан Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2006. – 272 с. Додаткова література: 1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]

	//Законодавство України, 2017. – № 38-3. – Режим доступу до джерела: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 2. Кондрашова Л.В., Лаврентьева О.О., Зеленкова Н.І. Методика організації виховної роботи в сучасній школі : навч. посіб. Кривий Ріг: КДПУ, 2008. 187 с. 3. Лозова В.І. Теоретичні основи виховання і навчання: навч. посібник для студентів пед. навч. закладів. 2-е вид., випр. і доп. Харків, 2002. 400 с. 4. Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України: затв. наказом МОНМСУ від 31.10.2011 № 1243. URL: http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/24565/. 5. Педагогічна майстерність учителя: навч. посібник /за ред. В.М. Гриньової, С.Т. Золотухіної. Харків, 2006. 224 с. Посилання на розроблений електронний курс: http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1415
--	--

Розробник:

Доцент кафедри ФВіС

 / Гончаренко О.С./

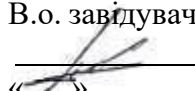
«» 2025 р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри ФВіС

Протокол № 17 від 06.05.2025 р.

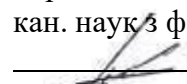
В.о. завідувача кафедри

 / Черненко С.О./

«» 2025 р

Гарант освітньої програми:

кан. наук з фіз. вих. і спорту, доцент

 / Черненко С.О. /

«» 2025 р.

Затверджую:

Декан факультету інтегрованих технологій і обладнання

 / Гринь О.Г. /

«» 2025_ р.